

Yrkande
Yttrande
2025-11-17

(L) (M) (D)
(KD)
Ärende nr 19

Förslag till genomförandeplan för budget för Utbildningsnämnden 2026

FÖRSLAG TILL BESLUT

Utbildningsnämnden föreslås besluta

1. Fastställa följande mål för nämnden

Gymnasieskola

- a. Skolnärvaron ska öka
- b. Elevernas studiero ska öka
- c. Elevernas trygghet ska öka
- d. Andel elever med gymnasieexamen ska öka
- e. Den genomsnittliga betygspoängen i gymnasieexamen ska öka
- f. Andel yrkesexamen med högskolebehörighet ska öka
- g. Andel yrkesexamen med högskolebehörighet (%)
- h. Genomströmningen ska öka på nationella program och introduktionsprogram

Anpassad gymnasieskola

- i. Skolnärvaron ska öka
- j. Elevernas trygghet ska öka
- k. Elevernas studiero ska öka
- l. Andel som fullföljer 4 år i anpassad gymnasieskola ska öka
- m. Andel elever som går vidare till arbetsmarknaden eller fortsatta studier ska öka
- n. Genomsnittlig betygspoäng i slutbetyg från nationella program ska öka

Vuxenutbildning

- o. Närvaron ska öka
- p. Andel godkända betyg ska öka
- q. Andel avbrott ska minska
- r. Andel examinerade i relevant yrkesarbete 6 månader efter avslutad utbildning ska öka

Anpassad vuxenutbildning

- s. Andel godkända betyg inom anpassad vuxenutbildning ska öka

Yrkeshögskola

- t. Examensgraden ska öka
- u. Andel examinerade i relevant yrkesarbete 6 månader efter avslutad utbildning ska öka

2. Utbildningsdirektören ges i uppdrag att återkomma med förslag på hur stöd kan utformas så att elever kan slutföra sin utbildning eller hjälp i övergången från skola till arbetsliv för de unga som inte är närvarande eller är långt ifrån att erhålla en gymnasieexamen.
3. Utbildningsdirektören ges i uppdrag att återkomma med förslag på att utveckla fler spetsklasser.
4. Utbildningsdirektören ges i uppdrag att införa ett Göteborgsprov i matematik och utreda ett liknande prov i svenska.
5. Utbildningsdirektören ges i uppdrag att inrätta ett dialogforum med fristående gymnasieskolor.
6. Att i övrigt godkänna nedanstående inriktning för nämnden i det fortsatta arbetet med budget 2026.

ÄRENDET

Utbildningsnämndens huvuduppgift är kunskapsuppdraget. För att öka likvärdigheten och förbättra kvaliteten i undervisningen behöver gymnasieskolan och den anpassade gymnasieskolan stärkas. Göteborgs kommunala gymnasieskolor ska erbjuda en gymnasieutbildning av hög kvalitet, oavsett om den ger behörighet till högre studier, en yrkesexamen eller både och.

Alla, oavsett val av skola och inriktning, ska mötas av höga förväntningar, tydliga kunskapskrav och stimuleras att nå längre i sin utbildning. Nämndens fokus ska ligga på de nationella målen, att öka måluppfyllelsen, säkerställa betyg och bedömning samt skapa trygghet, studiero och en ökad närvaro i klassrummet. Genom en tydlig styrning och ledning, ökad likvärdighet och att undervisningen fortsätter att utvecklas förbättras resultaten.

Det kompensatoriska uppdraget ska förstärkas för att möta den ökande andel elever med stora eller mycket stora behov av extra anpassningar, särskilt stöd och andra stödinsatser. Insatser ska vidtas för att lyfta resultaten i matematik och öka intresset för läsning. Samverkan med socialnämnderna behöver öka och fler skolsociala team behövs i gymnasieskolan. De högskoleförberedande programmen ska hålla en hög nivå och utgöra en god grund för fortsatta studier. Samarbete med universitet, näringsliv, kulturinstitutioner ska bidra till att utveckla utbildningarna. Stadens spetsutbildningar fyller en viktig funktion och bör bli fler.

De yrkesförberedande programmen ska ha hög kvalitet och relevans för arbetsmarknaden och ska utformas och utvecklas i nära samverkan med branscherna. Nämnden ska tillsammans med berörda nämnder och andra aktörer genomföra insatser för att öka intresset för yrkesprogrammen. Det är insatser som behöver påbörjas i grundskolan. Gymnasievalet är ett av de viktigaste valen en ung människa gör i sitt liv. I detta har studie- och yrkesvägledningen en central roll.

Nämnden ska införa ett diagnostiskt prov, ett så kallat "Göteborgsprov", vilket kan bli ett viktigt verktyg i arbetet med att förbättra och stärka undervisningen i matematik. Provet skulle även ge en tydligare bild av kunskapsläget i hela stadens skolväsende. Det skulle hjälpa de grundskolor som år efter år sätter för låga eller för höga betyg i matematik. En korrekt betygssättning i grundskolan är avgörande, både för den enskilda eleven och för

samhället i stort. Erfarenheterna av ett sådant här diagnostiskt prov är goda från Stockholm där man använt det sedan 2011.

En majoritet av gymnasieeleverna studerar vid en fristående gymnasieskola i Göteborg. Fristående aktörer fyller en viktig roll i utbildningssystemet och det är viktigt att staden har en löpande dialog med alla huvudmän som verkar i staden. För att stärka dialogen ska nämnden införa ett särskilt dialogforum. För att lyfta kvaliteten i undervisningen och kunskapsresultaten krävs kunniga och erfarna lärare. Lärarna måste ges förutsättningar att fokusera på sitt kärnuppdrag, undervisningen. Uppgifter som inte är undervisningsnära ska prövas om de kan lyftas bort från läraren.

En god löneutveckling, rimlig arbetsbelastning och en bra arbetsmiljö är förutsättningar för att staden fortsatt ska vara en attraktiv arbetsgivare. Det är viktigt att möjliggöra för fler lärare att kombinera en lärartjänst med forskarutbildning i pedagogik och ämnesdidaktik. Det nära samarbetet med lärarutbildningen behöver fortsätta.